

Возраст 9 – 12 лет  
Год обучения – второй  
Цикл 5

**Библейские повествования  
из жизни Иисуса Христа**

**УРОК № 40**

**Повторение**



Дата \_\_\_\_\_

**Иисус укрепляет веру  
Иисус – Хлеб жизни  
Препятствия на пути за Иисусом**

Цель	Повторить изученные библейские истины
Библейский источник	Матфея 17:1 – 9; Марка 9:1 – 9; Луки 9:27 – 36; Матфея 17:1 – 9; Марка 9:1 – 9; Луки 9:27 - 36 Матфея 19:16-22; Марка 10: 17-24; Луки 18: 18-23
Библейская история	Жизнь Иисуса
Золотые стихи	<b>«...Сей есть Сын Мой Возлюбленный, в Котором Моё благоволение; Его слушайте»</b> <i>Евангелие от Матфея 17 глава 5 стих</i> <b>«Иисус же сказал им: Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда»</b> <i>Евангелие от Иоанна 6 глава 35 стих</i> <b>«Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше»</b> <i>Евангелие от Матфея 6 глава 21 стих</i>
Практическая цель	Побудить детей применять изученные духовные истины в практической жизни

**ХОД УРОКА**

*Приветствие*

Дорогие друзья, я приветствую вас всех и рада видеть вас на нашем общении. Благодарность Господу, что Он собрал нас на этом месте, чтобы вспомнить все те библейские истины, которые мы изучали с вами на последних трех уроках. И сегодня мы, конечно же, в начале нашего общения обратимся к Слову Божию.

*Слово перед молитвой*

Откроем Библию и прочитаем *Послание к Колоссянам 3 глава 16 стих*. Здесь записаны драгоценные слова: **«Слово Христово да вселяется в вас обильно...»**. На предыдущих уроках мы изучали важные истины Божии - Слово Христово. И сегодня можно проверить, как оно вселилось в наши сердца и вселилось ли.

Когда хороший хозяин вселяется в дом, то он там наводит порядки, все расставляет по местам и следит за тем, чтобы в доме всегда было чисто. Для

этого он выделяет время, к этому прилагает старание. Но, чтобы хозяину попасть в дом, надо, чтобы дверь была открыта.

Чтобы слово Христово вселялось в нас, т. е. в наши сердца, надо, чтобы двери сердца были открыты, чтобы мы желали иметь Слово Божие в сердце. А когда оно вселяется, то оно совершает свое действие – наставляет, обличает, приносит радость, мир. *Обильно* – значит, много, т. е. все сердце наполняется словом Христовым.

*Молитва*

*Пение*

### **Повторение названий тем Приложение № 1**

Детей разделить на три группы. Каждой группе раздается задание на карточке. Задача детей: выписывать буквосочетание в том порядке, в каком чередуются месяца года. Первый месяц в этом порядке дети находят самостоятельно.

*Пение*

### **Повторение золотых стихов**

Каждой группе детей выдается конверт, в который вложен разрезанный на части рисунок, на котором написан золотой стих. Задача детей составить стих, рассказать его и назвать место Писания. *Приложение № 2*

Для первой группы – на облаке написан стих «...*Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Моё благоволение; Его слушайте*» *Матфея 17 глава 5 стих*

Для второй группы – на снопе пшеницы написан стих «*Иисус же сказал им: Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда*» *Иоанна 6 глава 35 стих*

Для третьей группы – внутри веночка из цветов написан стих «*Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше*» *Матфея 6 глава 21 стих*

### **Повторение тем**

*Вопросы с 1-го по 11-ый (о преображении на горе) разместить на горе в виде пути через гору. 1-ый и 11-ый вопросы стоят у подножия. Каждый из этих вопросов написан на цветочке, который затем одевают на иголочку или вставляют в прорезь на горе.*

*Вопросы с 12-го по 23-ий (о насыщении 5 тысяч в пустынном месте) разместить на маленьких кустиках травы и расположить на пустынном месте в виде пути. Прикреплять по тому же методу, что и на горе.*

*Вопросы с 24-го по 32-ой (о богатом юноше, но там предложены ответы и следует выбрать верный.) расположить на доме (в разных местах его – в окне, на крыше, в двери, за стеной и т. д.) Учитель готовит самостоятельно.*

### **Вопросы**

1. Кого взял с Собой на гору Иисус? *Петра, Иоанна, Иакова*
2. Что произошло на горе? *Иисус преобразился*
3. Какой вид был у Иисуса? «...*просияло лицо Его, как солнце, одежды же Его сделались белыми как свет*» *Матфея 17:2*
4. Кто появился рядом с Иисусом? *Моисей и Илия*
5. Кто из этих двоих людей ушел на небо живым? *Илия*
6. Для чего Иисус преобразился перед учениками? *Чтобы показать славу Свою, укрепить веру учеников*
7. Что предложил Петр? *Построить три кущи*
8. Что слышали ученики на горе? *Был голос с неба*
9. Какие слова прозвучали с неба? «*Сей есть Сын Мой возлюбленный; Его слушайте*» *Матфея 17:5*

10. Что было с учениками, когда они услышали голос с неба? «...ученики пали на лица свои и очень испугались» от Матфея 17:6
11. Что должно быть в сердце человека, чтобы попасть на небо? *Любовь, послушание, щедрость, молитва, прощение, добродетель...*
12. Почему люди ходили за Иисусом? *Желали увидеть чудо, исцелиться, услышать Его проповедь*
13. Куда удалился Иисус с учениками? *В пустынное место*
14. Кто пришел к Иисусу на то место? *Народ*
15. Что делал Иисус для народа? *Беседовал о Царствии Божиим, исцелял*
16. Сколько было народа? *Пять тысяч, кроме женщин и детей*
17. У кого была пища и сколько? *У мальчика. Пять хлебов и две рыбки*
18. Что сделал Иисус с этой пищей? *Воззрев на небо, благословил и преломил*
19. Кто раздавал пищу народу? *Ученики*
20. Осталась ли еще пища и сколько? *Да, двенадцать коробов*
21. Кто является Хлебом жизни? *Иисус*
22. Что надо сделать, чтобы Иисус стал Хлебом жизни? *Надо, чтобы человек обратился к Нему и попросил прощения за грехи*
23. Что значит духовно питаться? *Значит, быть в постоянном общении с Иисусом, т. е. читать Слово Божие, вникать в него и стремиться исполнять его в жизни.*
24. Кто подошел к Иисусу? *1-е - больная женщина, 2-е - пожилой мужчина, 3-е юноша*
25. Какое желание было у юноши? *1-е - быть богатым, 2-е - быть проповедником, 3-е - иметь жизнь вечную*
26. Иисус сказал, что для того, чтобы иметь жизнь вечную, надо: *1-е - соблюсти заповеди, 2-е - быть красивым, 3-е - быть богатым*
27. Что ответил юноша? *1-не хочу это делать, 2-сохранил все от юности, 3-первый раз слышу о заповедях*
28. Что предложил Иисус сделать юноше? *1-е - еще богатеть, 2-е - ходить в храм, 3-е - продать имение и раздать нищим*
29. Как юноша отнесся к совету Иисуса Христа? *1-е - сразу пошел за Иисусом, 2-е - отошел с печалью, 3-е - продал имение и раздал нищим*
30. Почему юноша отошел с печалью? *1-е - был жадным, 2-е - не любил в полноте Бога, 3-е - он любил богатство*
31. Что из перечисленного относится к земным богатствам? *1-е - Библия, 2-е - деньги, 3-е - телевизор*
32. Что из перечисленного относится к небесным богатствам? *1-е - богатый дом, 2-е - молитва, 3-е - сберкнижка*

### **Работа с Библией**

*Учитель через игровой вариант делает детям пожелание.*

Дети находят из названных мест Писания слова, учитель записывает их на доске. Когда ищется слово в стихе по счету, то надо считать и предлоги.

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 1. Иеремии 22:8 – 11-ое слово    | <i>друг</i>    |
| 2. Исход 23:2 – 2-ое слово       | <i>следуй</i>  |
| 3. Деяния 5:8 – 7-ое слово       | <i>за</i>      |
| 4. Матфея 26:69 – 19-ое слово    | <i>Иисусом</i> |
| 5. 3 Царств 2:2 – 10-ое слово    | <i>будь</i>    |
| 6. 1 Коринфянам 1:9 – 1-ое слово | <i>верен</i>   |
| 7. Иоанна 6:28 – 3-ое слово      | <i>Ему</i>     |
| 8. 3 Иоанна 2 – 8-ое слово       | <i>во</i>      |
| 9. Титу 2:7 – 11-ое слово        | <i>всем</i>    |

**Ответ. Друг, следуй за Иисусом, будь верен Ему во всем.**

*Пение*

**Подведение итогов по урокам с 29 по 39 и вручение призов**

*Рассказ*

## **Мелочи**

Дом, в котором мы живем, стоял на берегу моря. Однажды вечером мы видели, как один рыбак со своим сыном готовили большое рыбацкое судно для ловли рыбы. Они оба осмотрели судно и снасти и уже хотели отплыть. Тут мы ясно услышали голос молодого рыбака:

- Отец, в судне вода!

- Да ничего, - возразил тот, - это маленькая течь и нам нечего бояться.

Бросив взгляд на небо, он добавил:

- Похоже, что ночь будет прекрасной. Ну, пошли!

Вскоре подняли парус, рыбаки запели песню, и судно стало удаляться в открытое море. Мы еще долго смотрели им вслед.

Через короткое время поднялся ветер. Мы вернулись в дом. Ветер все усиливался и вскоре перешел в сильный шторм. Мы в своем доме были в безопасности, но беспокоились за рыбаков, находящихся в открытом море. Как радостно и беззаботно они отплыли, но каково им теперь там? Что стало с судном?



Вдруг мы услышали вой сирены. Человеческая жизнь была в опасности! Быстро одевшись, мы поспешили на улицу. Там уже собирался народ, взволнованный воем сирены. Все напряженно смотрели на бушующее море. Вдруг вдалеке мы увидели слабый световой сигнал. Когда шторм на мгновение немного утихал, то с моря ясно был слышен зов о помощи. Быстро освободили на берегу спасательную лодку и четверо сильных мужчин стали грести по направлению к свету. Мы все с тревогой смотрели вслед спасательной лодке, — удастся ли спасти?

Наконец, после долгих и напряженных минут ожидания, лодка вернулась вместе со спасенными рыбаками. Они были спасены в последнее мгновение, после чего их судно, наполнившись водой, утонуло. Маленькая течь вначале, к которой рыбак отнесся так пренебрежительно, во время шторма заметно увеличилась, но вернуться уже было поздно.

Какой серьезный урок для нас! Точно так обстоит дело с грехом. В наших глазах он кажется часто таким маленьким и ничтожным, но какие он приносит горькие последствия, если вовремя не исповедан перед Богом и не удален Им.

Друзья, дорогие! Господь многому учил нас на прошедших уроках. Он и помочь нам желает, Он и прощает, если мы сердечно Его об этом попросим. У Него много милости. Любите Господа и твердо идите за Ним, служите Ему, прославляйте Его, Он достоин этого!

*Вывод по рассказу*

*Приглашение к молитве*

*Молитва*

## **Домашнее задание**

1. Повторить золотые стихи: Матфея 17:5;  
Иоанна 6:35; Матфея 6:21
2. Заполнить рабочий лист тетради

**2 год 40 урок**

**9-12**

*Заключительная молитва*

**- Наш урок закончен, с Господом!**